Colegio Sagrado Corazón de Jesús

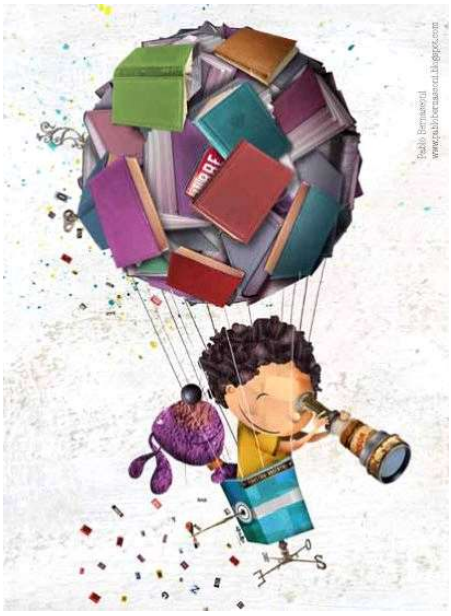
QUERIDOS CHICOS Y CHICAS: LLEGAMOS A LA CUARTA SEMANA DE ACTIVIDADES. LAS SEÑOS QUEREMOS FELICITARLOS/AS POR EL GRAN TRABAJO QUE ESTÁN HACIENDO. SEGUIMOS PENSANDO TRABAJOS PARA QUE PUEDAN SEGUIR PRACTICANDO Y ESTUDIANDO DESDE CASA HASTA VOLVERNOS A ENCONTRAR. LOS INVITAMOS A QUE SE ANIMEN A TRABAJAR SOLITOS/AS, PONIENDO EN JUEGO TODO LO QUE YA SABEN, ESTANDO ATENTOS A TODO AQUELLO QUE AÚN CUESTA PARA REVISARLO LUEGO ¡USTEDES PUEDEN!

Recordar: No es necesario que copien todos los puntos ni las imágenes. Sólo las consignas y títulos que están en negrita, junto a las resoluciones de los chicos/as. Para quienes quieran seguir trabajando un poquito más, les agregamos links de juegos matemáticos optativos.

Al finalizar, deben enviar los trabajos en lo posible en un mismo mail y archivo, al correo que les corresponda, el día LUNES 13/04/2020 desde las 13 hs hasta 17 hs, a tiempo, para que podamos corregirlas.

- **Los correos son los siguientes:**

2°A segundoAsagradoc@gmail.com
2°B sagradosegundob@gmail.com
2°C segundocsagradoc@gmail.com
Esperamos sus trabajos…
Cariños enormes, ¡Hasta pronto!
Señoritas Melina, Luciana y Melina.



PROYECTO SOCIEDAD COLONIAL:

"PARA SABER MÁS SOBRE BUENOS AIRES EN TIEMPOS DE LA COLONIA Y LAS LUCHAS POR LA INDEPENDENCIA"

Durante unos meses estaremos estudiando para saber más sobre la Ciudad de Buenos Aires muchos años atrás. Investigaremos cómo era la vida, las calles y quiénes habitaban Buenos Aires ¡¡hace más de 200 años!!

- **ESCUCHÁ EL SIGUIENTE RELATO QUE NOS VA A LEER ALGUIEN EN CASA. "JOSEFINA ESTÁ CANSADA." DE GRISELDA DE LA IGLESIAS**

- Para pensar luego del cuento:
- ¿Qué actividades realizaba Josefina? ¿De qué trabajaba?
- ¿Qué problemas tenía? ¿Por qué se quejaba?

- <u>Josefina está cansada por Griselda de la Iglesias.</u>
  Soy Josefina, estoy muy cansada -¿les cuento por qué?-
  Recién llegué del río, la señora me mandó y no tuve más remedio que ir.
  Es bastante lejos además tengo que ir caminando, cuadra por cuadra y sobre mi cabeza cargo el atado de ropa ¡ojo que no dije atadito!, es un atado grande muy grande, la familia es numerosa: la amita, el amo, sus seis hijos y por supuesto también llevo mi ropa ¡Cuánto trabajo! La golpeo sobre las piedras, le pongo jabón hecho de cenizas y hierbas, la enjuago bien y la dejo secar en la orilla del río, por eso tardo tanto en regresar a la casa y también por eso es que estoy tan cansada.
  Y hoy para colmo no fue un día fácil para mí ni para todas las lavanderas porque no estoy sola en el río, somos muchas, todas trabajamos todo el tiempo pero te cuento que también nos hacemos un ratito para cantar y hablar de nuestras cosas. Pero a veces se hace ¡un barullo bárbaro!, hablamos todas juntas ¡y hasta tenemos que gritar para entendernos!-realmente eso no deberíamos hacer-y lo peor es que los vecinos se quejan por el batifondo-¡pero de cuantos chismes me entero!
  No sólo los vecinos se quejan por el barullo sino también porque al lavar la ropa en el río dejamos las aguas teñidas de espuma y suciedad y ¿saben cuál es el problema? Que muchos aguateros que venden en la ciudad el agua que utiliza la gente, la recogen de aquí ¡sí del río! ¡Del río! –Como escuchas- No todas las casas de familia tienen aljibe para juntar el agua de lluvia más pura y limpia-por suerte en la casa de mi amita hay un aljibe y ¿sabes qué hay en el fondo? ¡Una tortuga! ¡Sí una tortuga como escuchas! Para que limpie el agua.
  Y bueno, se quejan, se quejan pero ¿dónde vamos a lavar la ropa? ¿Dónde? Nosotras, las lavanderas, también nos quejamos, pero a nosotras no nos escuchan, no porque no gritemos y los demás sean sordos-les cuento que muchos chicos que viven cerca de la costa son nuestros peores enemigos, los muy sinvergüenzas para divertirse cuando estamos entretenidas conversando de nuestras cositas como les conté ¡nos mezclan la ropa, la esconden y a veces hasta la roban! – Pero cuando nos damos cuenta-empezamos a correr y a correr a los muy pillos y creo que por esto que les conté, es que también estoy tan pero tan cansada.
  Bibliografía: Cicerchia Ricardo, "Historia de la vida privada en la Argentina", Editorial Troquel.
- ¿Por qué Josefina está tan cansada? ¿Qué actividades se hacían en el río?

- **DIBUJÁ EN EL CUADERNO A JOSEFINA TRABAJANDO.**
- **HACER UNA LISTA DE LOS TRABAJOS QUE HACÍA JOSEFINA.**

COMPARTIMOS UNA HISTORIA

- **EN FAMILIA, LEAN EL CUENTO "TEODO" DE GRACIELA MONTES** (Se anexa al final)

- Luego de escuchar la historia, respondé en voz alta:
  - ¿Quién era Teodo?
  - ¿Dónde vivía?
  - ¿Qué decía el cartel que colocó Teodo en su malvón? ¿Por qué lo colocó?

- **ORDENÁ ALFABÉTICAMENTE LOS OBJETOS QUE TEODO LLEVA A SU LATA DE AZAFRÁN.**

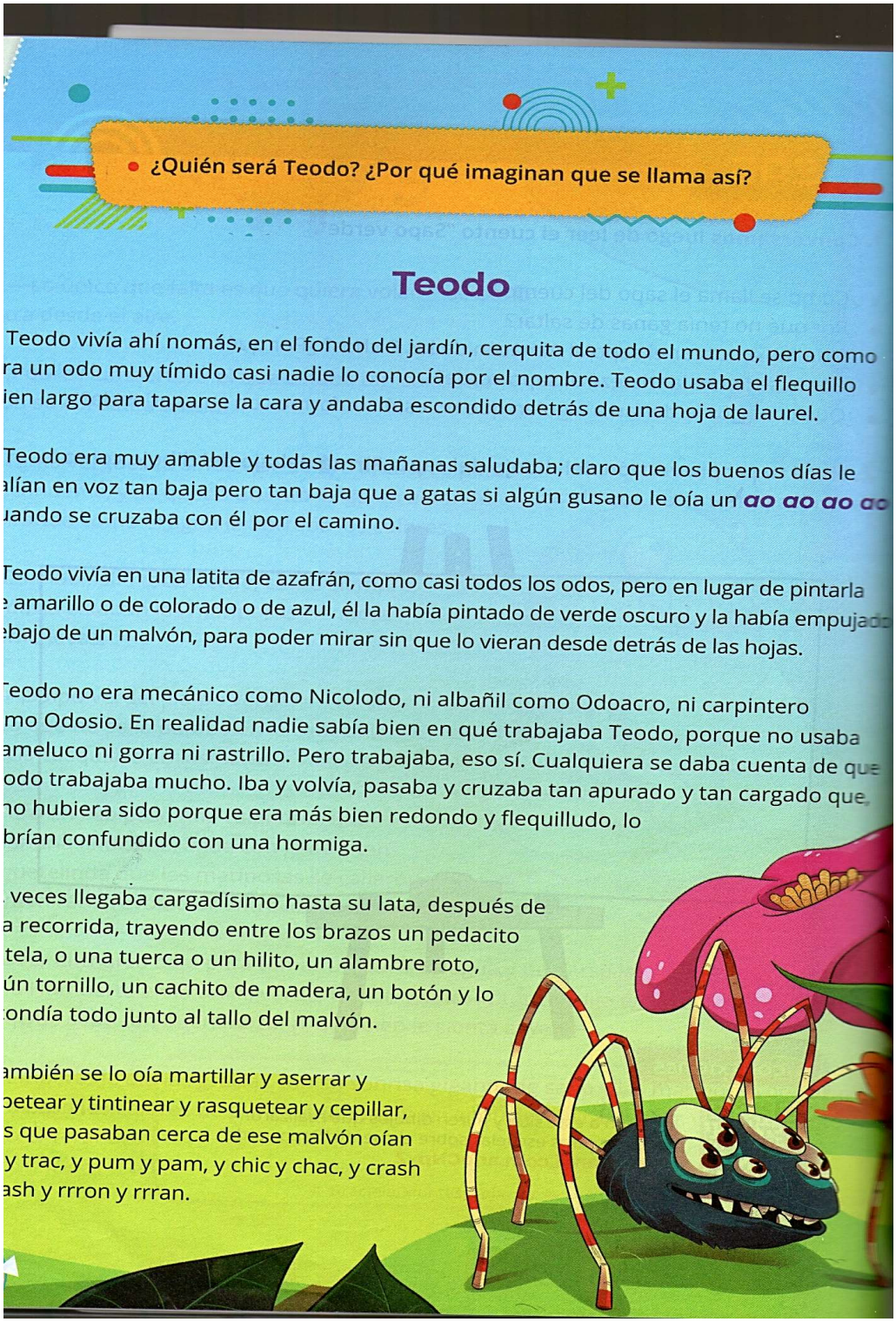
HILO – TELA – ALAMBRE - CORDONES – TUERCAS – MADERA -

BOTÓN

- **ESCRIBÍ JUNTO A CADA ANIMAL EL INVENTO QUE LES HIZO TEODO.**

  - **ABEJAS:**
  - **HORMIGAS:**
  - **CARACOLES:**
  - **ARAÑAS:**
  - **CIENPIÉS**
  - **MARIPOSAS**

- Dibujá en hoja aparte uno de los animales con el invento que hizo Teodo. Podés usar cualquier técnica de *collage.*
  (Este dibujo lo llevarás al cole con tu nombre, cuando nos reencontremos. NO es necesario escanearlo ni mandar foto)



¿Quién será Teodo? ¿Por qué imaginan que se llama así?

Teodo

Teodo vivía ahí nomás, en el fondo del jardín, cerquita de todo el mundo, pero como ra un odo muy tímido casi nadie lo conocía por el nombre. Teodo usaba el flequillo ien largo para taparse la cara y andaba escondido detrás de una hoja de laurel.

Teodo era muy amable y todas las mañanas saludaba; claro que los buenos días le alían en voz tan baja pero tan baja que a gatas si algún gusano le oía un **ao ao ao ao** uando se cruzaba con él por el camino.

Teodo vivía en una latita de azafrán, como casi todos los odos, pero en lugar de pintarla e amarillo o de colorado o de azul, él la había pintado de verde oscuro y la había empujado ebajo de un malvón, para poder mirar sin que lo vieran desde detrás de las hojas.

Teodo no era mecánico como Nicolodo, ni albañil como Odoacro, ni carpintero mo Odosio. En realidad nadie sabía bien en qué trabajaba Teodo, porque no usaba ameluco ni gorra ni rastrillo. Pero trabajaba, eso sí. Cualquiera se daba cuenta de que odo trabajaba mucho. Iba y volvía, pasaba y cruzaba tan apurado y tan cargado que no hubiera sido porque era más bien redondo y flequilludo, lo brían confundido con una hormiga.

veces llegaba cargadísimo hasta su lata, después de a recorrida, trayendo entre los brazos un pedacito tela, o una tuerca o un hilito, un alambre roto, ún tornillo, un cachito de madera, un botón y lo ondía todo junto al tallo del malvón.

ambién se lo oía martillar y aserrar y betear y tintinear y rasquetear y cepillar, s que pasaban cerca de ese malvón oían y trac, y pum y pam, y chic y chac, y crash ash y rrron y rrran.

Hubo noches en que las luciérnagas más curiosas se acercaron con sus linternas para espiar entre las hojas. Pero Teodo dormía y dormía y soñaba dentro de su lata y no se oía ni siquiera un pum o un pam.

Un lunes bien temprano Teodo puso un cartel chiquito y un poco escondido que decía: INVENTODO.

—¿Inventodo? ¿Y qué inventa? —preguntaron enseguida las hormigas, que ya se sabe que son de lo más inquietas. Y no solo las hormigas. También los gusanos y los caracole y los grillos y las abejas y las mariposas y los ciempiés y las arañas y los demás odos compañeros, todos, todos fueron a preguntar.

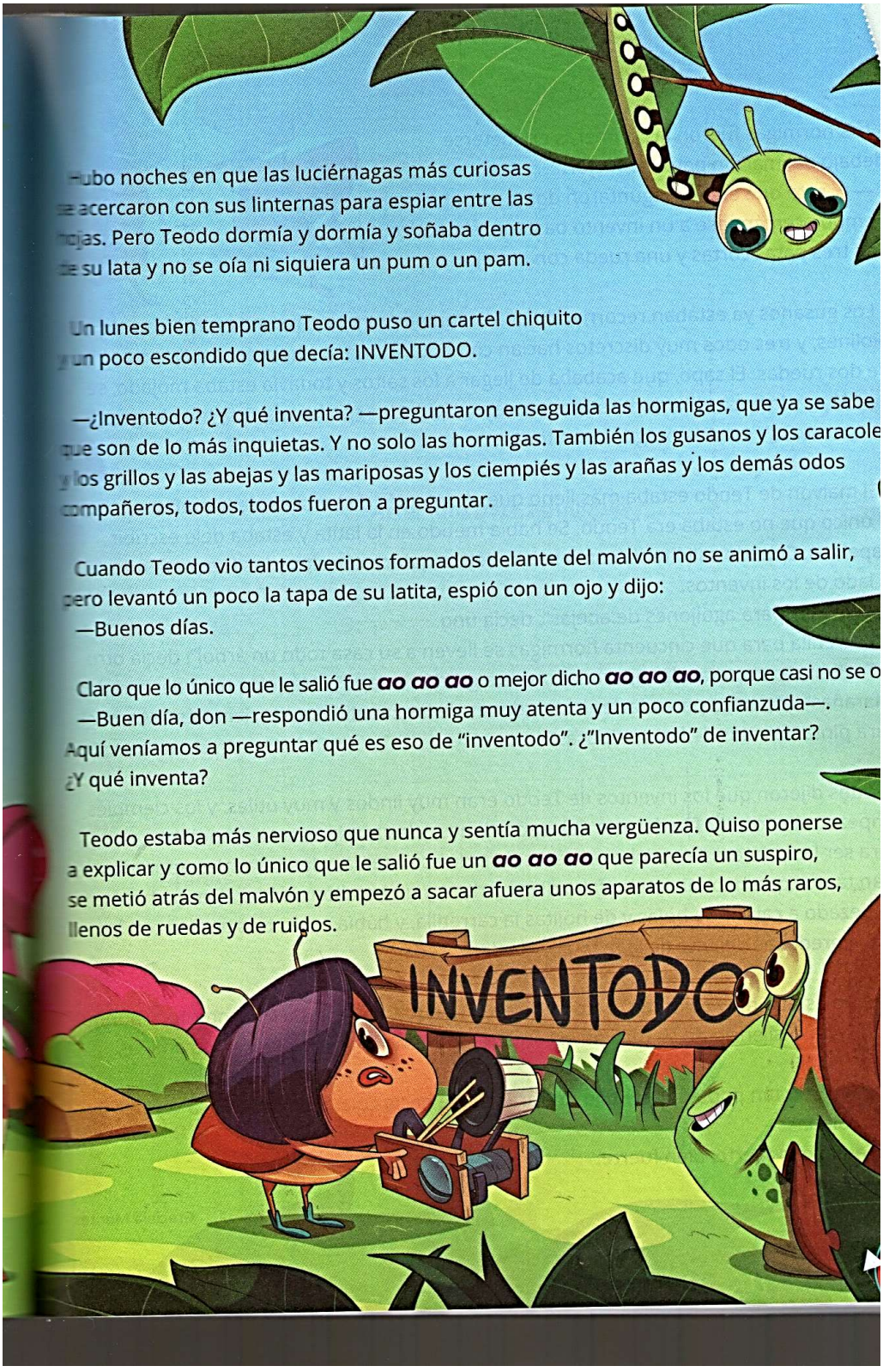
Cuando Teodo vio tantos vecinos formados delante del malvón no se animó a salir, pero levantó un poco la tapa de su latita, espió con un ojo y dijo:

—Buenos días.

Claro que lo único que le salió fue ***ao ao ao*** o mejor dicho ***ao ao ao***, porque casi no se o

—Buen día, don —respondió una hormiga muy atenta y un poco confianzuda—. Aquí veníamos a preguntar qué es eso de "inventodo". ¿"Inventodo" de inventar? ¿Y qué inventa?

Teodo estaba más nervioso que nunca y sentía mucha vergüenza. Quiso ponerse a explicar y como lo único que le salió fue un ***ao ao ao*** que parecía un suspiro, se metió atrás del malvón y empezó a sacar afuera unos aparatos de lo más raros, llenos de ruedas y de ruidos.



CUARTA SEMANA
MATEMÁTICA

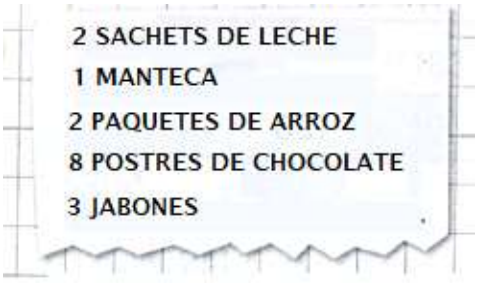
EN EL SUPERMERCADO

- **RESOLVÉ ESTOS PROBLEMAS.**

  - **BRENDA COMPRÓ 25 SOBRE DE KÉTCHUP, 23 SOBRES DE MAYONES Y 20 SOBRES DE MOSTAZA EN EL SUPERMERCADO. ¿CUÁNTOS SOBRES DE ADEREZO COMPRÓ EN TOTAL?**

- **MÍA COMPRÓ CAJAS DE SAQUITOS DE TÉ. CADA CAJA CONTIEN 20 SAQUITOS, SI COMPRÓ 4 CAJAS ¿CUÁNTOS SAQUITOS COMPRÓ EN TOTAL?**

- **LEO COMPRÓ LOS PRODUCTOS D ELA SIGUIENTE LISTA. ¿CUÁNTOS PRODUCTOS COMPRÓ EN TOTAL?**



UNA OPCIÓN DISTINTA

- Te dejo este link, por si tenés ganas de jugar un poco más con la matemática:

https://la.ixl.com/math/2-grado

- Allí encontrarás, juegos atravesados por los distintos contenidos del área. Algunos temas, ya los vimos. Otros aún no. Pero podés animarte a probar a ver que sale!!

Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Obra de Don Bosco

'Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos'

Aguinaldo 2020 del Rector Mayor.

Queridas familias:

Les envío a continuación el material que corresponde a la tarea de Catequesis de esta semana. Estas actividades deben ser realizadas en el hogar para garantizar la Continuidad Pedagógica.

Les pedimos, por favor, que colaboren con la lectura de las consignas y procuren que los alumnos realicen las tareas por sí mismos.

Una vez terminadas las mismas, deberán enviarlas al mail que figura a continuación hasta el 10 de abril

sagradocatequesis2@gmail.com

¡Espero leerlos pronto!

ENCUENTRO N°3

ENTRADA DE JESÚS EN JERUSALÉN

1) ESCUCHAMOS LA PALABRA DE DIOS: MATEO 21, 1-10

https://www.youtube.com/watch?v=p4JpmTXvClQ

2) DESPUES DE ESCUCHAR EL RELATO, RESPONDÉ:

A- ¿HACIA DÓNDE SE DIRIGÍA JESÚS?

_____

B- ¿QUÉ PIDIÓ QUE LE LLEVARAN?

_____

C-¿CON QUÉ RECIBIERON LAS PERSONAS A JESÚS?

_____

3) JESUS, LLEGA A NUESTRA CASA!! ESCRIBE UNA PEQUEÑA ORACION, CON AYUDA DE TU FAMILIA, PARA DAR GRACIAS O PARA PEDIRLE ALGO SABIENDO QUE VIENE PARA QUEDARSE CON NOSOTROS.

EDUCACIÓN FISICA.

HOLA, NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR, ESTA VEZ PARA JUGAR EN FAMILIA

VAS A NECESITAR UN DADO, UNOS BOTONES O PORTOS (FICHAS DE JUEGO) Y ROPA CÓMODA PARA JUGAR

INSTRUCCIONES: CADA JUGADOR EN SU TURNO DE JUEGO DEBERÁ TIRAR EL DADO Y AVANZAR POR EL RECORRIDO TANTOS CASILLEROS COMO EL DADO DIGA, CADA CASILLERO TIENE UNA PRENDA PARA SUPERAR.

PRENDAS POR CADA CASILLERO

- REALIZAR 10 SALTOS APLAUDIENDO EN EL AIRE
- REALIZAR 5 SALTOS DE RANA
- CAMINAR 50 PASOS POR TU CASA
- SALTAR EN UN PIE 15 VECES

- **POZO.** SI CAES EN EL POZO DEBES COMENZAR NUEVAMENTE DESDE START
- AGUANTAR EN EQUILIBRI SOBRE UN SOLO PIE DURANTE 15 SEGUNDOS
- BAILAR UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE (PODES BUSCAR LA CANCIÓN EN YOUTUBE)
- DESAFIAR A ALGUN JUGADOR A PIEDRA PAPEL O TIJERA, SI PIERDES VUELVES A EMPEZAR DESDE START
- HACER UN JUEGO DE MIMICA

10. SALTAR CON LOS PIES JUNTOS 10 VECES

11. HACER EL ROL ADELANTE (VUELTA CARNERO) EN LA CAMA

12. SALTAR ABRIENDO Y CERRANDO BRAZOS Y PIES 10 VECES.

13. **POZO.** SI CAES EN EL POZO DEBES COMENZAR

14. SKIPPING (RODILLAS ARRIBA) POR 15 SEGUNDOS

15. CANTAR UNA CANCIÓN ACTUAL

16. CAMINAR 50 PASOS POR LA CASA

17. DECIR EL SIGUIENTE TRABALENGUA: PABLITO CLAVO UN CLAVITO, QUE CLAVITO CLAVÓ PABLITO.

18. HACER GESTOS GRACIOSOS CON LA CARA

19. REALIZAR 5 ABDOMINALES (DESDE POSICION ACOSTADA BOCA ARRIBA Y PIERNAS FLEXIONADAS LEVANTAR EL TRONCO HASTA SEPARAR LA ESPALDA DEL SUELO)

20. **PRISIÓN:** PARA SALIR DE LA PRESIÓN DEBES SACAR EL NUMERO 5 CON EL DADO O SUPERAR UN DESAFÍO

QUE PROPONGA EL JUGADOR QUE ESTA A TU DERECHA.

21. TROTAR DURANTE 1 MINUTO POR LA CASA

22. CAMINAR EN CUATRO PATAS ALREDEDOR DE LA MESA

23. HACER 25 PASOS HACIA ATRÁS

24. SALTAR CON LOS PIES JUNTOS 15 VECES.

25. **MUY BIEN. HAS FINALIZADO LA OCA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA. FELICITACIONES**

AL FINALIZAR EL JUEGO, NOS PODÉS MANDAR UN PEQUEÑO VIDEO DE CUANDO ESTABAN JUGANDO O ALGUNAS FOTOS DEL JUEGO.

AHORA…. A JUGAR…..

RECORDAMOS LOS MAILS A DONDE NOS TENES QUE MANDAR LAS FOTOS O VIDEOS HASTA EL VIERNES 10 DE ABRIL

-diegoeducacionfisica3@gmail.com para 3 A y B; 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

-maguisagradoef@gmail.com para 1 A, B Y C; 2 C Y 3 C

-sebastiangrondona1988@gmail.com para 2 A y B; 6 A Y B

Estimada familia:

A continuación, adjunto actividades para la **tercera semana**. El **objetivo** es que los alumnos, sigan trabajando con los temas de repaso del año pasado (2019) y con lo poco que llegamos a ver en las clases presenciales. Es **muy importante** que los alumnos vean y comprendan los videos que les adjunto, ya que cuando retomemos los charlaremos de manera presencial.

Las actividades de la primera semana deberán ser resueltas, y enviarlas el día viernes 10 de abril, a través del siguiente mail:

Mail marianelinglesSCJ@gmail.com .

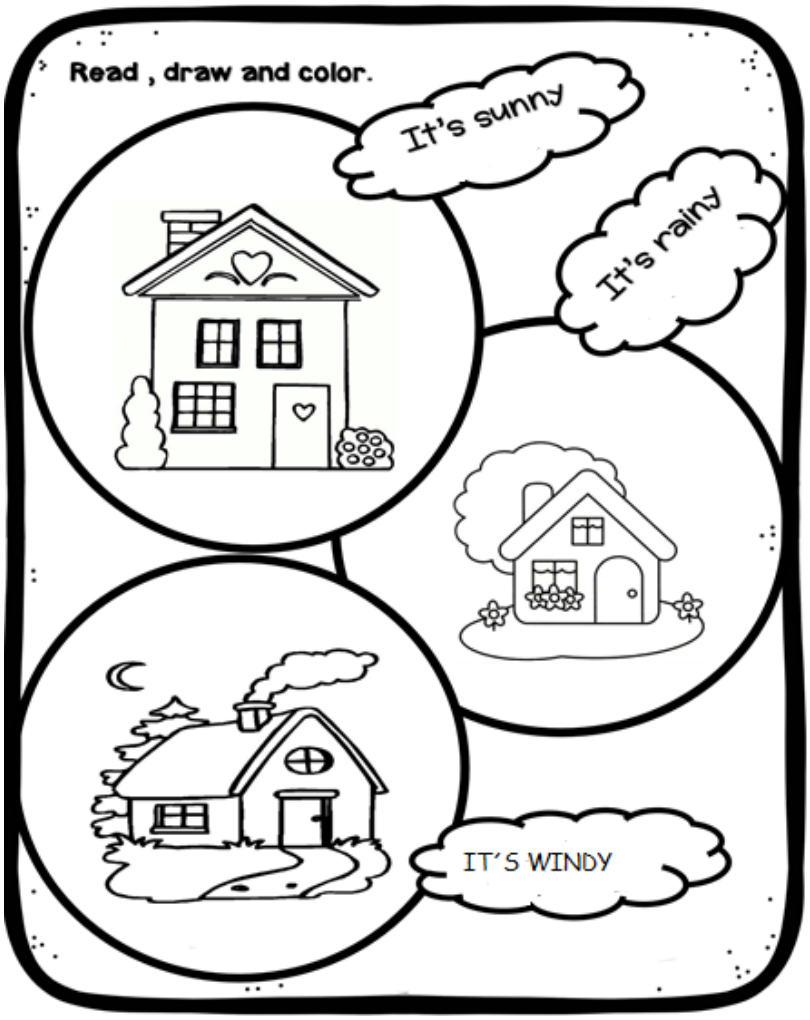
Por favor, recordar especificar en el asunto del mail: nombre, apellido y curso del alumno y que todas las actividades deberán estar copiadas o pegadas en el cuaderno amarillo.

Considero importante explicar la metodología de trabajo, debido a las consultas que fui recibiendo. **No es obligatorio imprimir las actividades**, ya que es más que entendible la situación por la que estamos pasando, y acepto todas las maneras en que cada familia (muy bien), me ha enviado las actividades trabajadas. De todas maneras en cada consigna que haré a continuación explicaré las formas de transcribirlas para los que no cuenten con impresora.

Cariños, profe Marianel

1) **LOOK AND PLAY THE GAMES**
   (Este link que comparto contiene juegos didácticos para trabajar el vocabulario de inglés, hay cantidad de juegos como memoria, pronunciación y demás; los alumnos/as podrán elegir el que gusten, siempre y cuando el vocabulario este trabajado -colores, números, animales de granja, mascotas, comidas, familia, objetos escolares, preposiciones- Se pueden ver desde el celular o computadora)
   https://www.digipuzzle.net/es/juegoseducativos/ingles/index.htm

2) **READ, DRAW AND COLOUR.** (LEER, DIBUJAR Y COLOREAR)
   En esta actividad los alumnos deberán dibujar el clima que pide la oración. (Para las familias que deban transcribir, los alumnos/as harán 3 dibujos pequeños de 3 casas y escribirán las oraciones que muestra la imagen: “IT´S SUNNY” por ejemplo. Y luego harán el dibujo del clima arriba de cada casa).

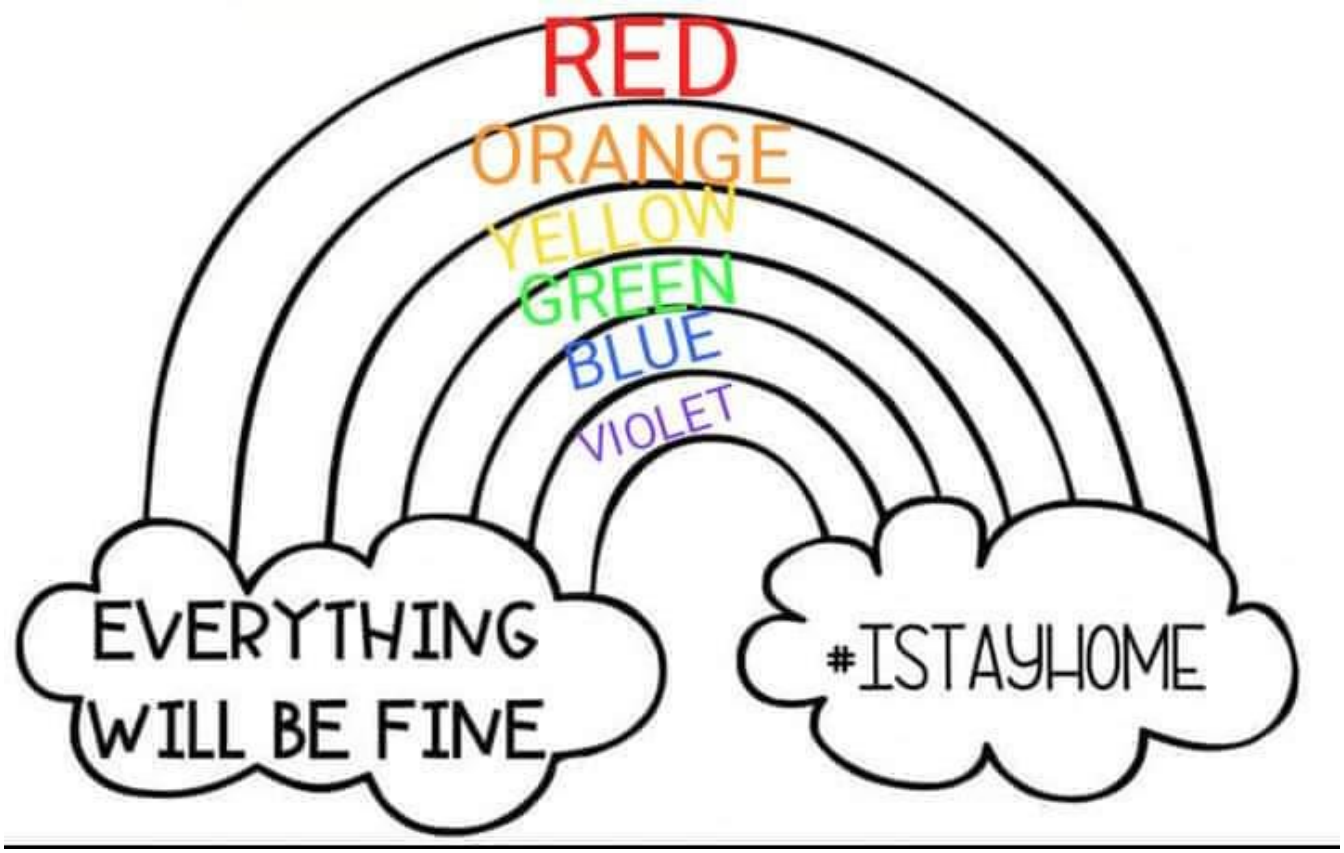


3) **READ, DRAW AND COLOUR**. (LEER, DIBUJAR Y COLOREAR)
   En la siguiente actividad los/as alumnos/as deberán leer las palabras ya conocidas, dibujarlas y colorearlas según corresponda)

   A) THE SHARPENER IS YELLOW
   B) THE BOOK IS PURPLE
   C) THE SCISSOR IS GREEN
   D) THE DOG IS BROWN
   E) THE APPLES ARE GREEN AND RED
   F) THE CAT IS ORANGE
   G) THE HANDS ARE BLACK
   H) THE BODY IS PINK
   I) THE SCHOOL BAG IS RED
   J) THE TABLE IS BLUE

4) **COLOUR THE RAINBOW.** (COLOREAR EL ARCOIRIS)
   En la siguiente actividad los/as alumnos/as deberán usar libremente su creatividad, es decir, van a dibujar un arcoíris en una hoja que deseen (que luego se pegara o enganchara al cuaderno Amarillo),

podrán trabajar un collage con lo que tengan en casa, sean pinturitas, fibras, temperas, papeles de colores, etc. Este dibujo nos servirá para llenarnos de color y esperanza de que pronto todo va a pasar. Las frases a trabajar en ingles son ´I STAY HOME´ (“ME QUEDO EN CASA”) Y ´EVERYTHING WILL BE FINE´ (TODO ESTARÁ BIEN”).



Colegio Sagrado Corazón

Educación Primaria

Artística Visual

Marzo 2020

Tarea de continuidad pedagógica 3

Curso: 2º año.

Modalidad: Individual.

Recursos: dispositivos con acceso a internet.

Materiales: Hoja tamaño mínimo A4, técnica libre.

Contacto. plasticasusy@gmail.com

Fecha de entrega: hasta el viernes 10 de abril.

- *Observar el video compartido en el enlace: https://youtu.be/sDYrHwKcVCA*

- ***Las formas**. Los objetos que nos rodean están formados, en su mayoría, por diferentes figuras. Luego de observar el video realiza un dibujo, el que a vos más te guste. A continuación pintalo y elije un color para cada figura. Por ejemplo: un auto…. Elijes violeta para los círculos, que son las ruedas, y naranja para los cuadrados que son las ventanas. Entonces en todo el dibujo todos los círculos los pintas con violeta, los cuadrados con naranja y así sucesivamente, y los objetos que no tiene una figura geométrica lo pintas de otro color que quieras.*

Besos y a cuidarse…

Susy